

موضع پارادوکسیکال غزالی در مواجهه با فلاسفه، اباده‌گرایان، متصرفه

فروغ السادات رحیم‌پور*

چکیده

ابوحامد محمد غزالی از جمله اندیشمندانی است که در طول زندگی پُرفرازونشیب خود به مواجهه‌ی فکری با اندیشه‌های گوناگون پرداخته و برای آنچه صلاح دین و دنیای مسلمانان می‌پنداشت، آرا و عملکرد پیشینیان و معاصران را به چالش کشیده است. او در جای جای آثارش، درخصوص چگونگی مواجهه با دیدگاه‌های مقبول و مطروح، ملاک و معیارهای علمی با اخلاقی را مطرح کرده و گروه‌های مختلف را به پیروی از آن دعوت کرده است. مقاله‌ی حاضر در صدد آزمودن پایبندی خود غزالی به ملاک‌های یادشده است و این امر را با بررسی موضع وی در برخورد با فیلسوفان و اباده‌گرایان مسلمان (صوفی‌نمایان) دریکسو و متصرفه درسوی دیگر، به انجام می‌رساند. این مقاله که با روش تحقیق کتابخانه‌ای انجام می‌شود، تلاش دارد تحلیل خود را با مقابله‌ی نهادن عین متون و آثار غزالی و استفاده‌ی حداقلی از آثار دیگران ارائه کند و به تعبیری، غزالی را با ترازوی خود غزالی بسنجد. مقایسه‌ی دیدگاه غزالی و نحوه‌ی برخوردهش با آراء و افعال سه دسته‌ی یادشده نشان می‌دهد که معیارهای پسندیده‌ای همچون آزاداندیشی، حفظ بی‌طرفی، محافظت بر دماء مسلمین و دوری از جانبداری گروه‌گرایانه، در موضع گیری‌های وی بهنحوی دوگانه مطرح بوده و در آثارش انعکاس یافته است.

واژگان کلیدی: ۱. غزالی، ۲. فلاسفه، ۳. اباده‌گرایان، ۴. متصرفه، ۵. پارادوکسیکال.

۱. مقدمه

حجت‌الاسلام ابوحامد محمد غزالی از جمله شخصیت‌هایی است که زندگی پُرفرازونشیبی را پشت سر گذاشته‌اند. از حوادث و رخدادهای دوره‌ی حیاتش اثر بسیاری

fr.rahimpoor@gmail.com

* دانشیار فلسفه و کلام اسلامی، دانشگاه اصفهان

تاریخ پذیرش: ۹۸/۱۱/۱۳

تاریخ دریافت: ۹۸/۷/۹

پذیرفت و در جایگاه یک اندیشمند، هم بر زمانه‌ی خود و هم بر هم‌های زمان‌های بعد از خود، تا عصر حاضر، اثری عمیق گذاشت. برای او جهان درون و بیرون، متلاطم و متحول بود، اما تحولی که در درونش رخ داد، چنان عظیم بود که تمامی جوانب زندگی شخصی و اجتماعی‌اش را تحت تأثیر قرار داد و حیات او را به پیش و پس از این تحول تقسیم کرد. طبیعی و گریزناپذیر است که چنین تحولی باعث شود او پس از این، با اندیشه‌ها و آداب و عادتی متفاوت با قبل زیست کند.

دوگانگی اندیشه و اتخاذ مواضع مختلف در این تحولات اساسی فکری، امری عادی و متوقع است، اما آنچه در مکتبات غزالی جلب توجه می‌کند، وسعت دامنه‌ی این دوگانگی‌هاست. او در حوزه‌ی تفکر، بر آزاداندیشی و دوری از جانبداری‌های جاهلانه و گروه‌گرایانه، و در حوزه‌ی اخلاق، به مدارا و مرافقت با همگان تأکید می‌کند، اما در عین حال، روش یا منش یا دیدگاه کثیری از اندیشه‌ورزان معاصر و مقدم، اعم از فیلسوف، متکلم، مفسر، محدث، فقیه، قاری قرآن و حتی ادیب و شاعر و طبیب را نه تنها نقد، بلکه طرد می‌کند. در این نوشه شواهدی از مواجهه‌ی غزالی با فلاسفه و جمعی از مسلمانان که وی آن‌ها را به ابا‌حه‌گری متهم می‌کند، در مقایسه با مواجهه‌اش با صوفیان، بررسی می‌شود. به مناسبت موضوع، ضروری است که بیشترین تکیه بر عین سخن غزالی باشد، مگر اینکه جهت ایضاح مطلب، شرح بیشتری لازم شود؛ به همین سبب سعی نویسنده بر این است که به کمترین مقدار ممکن، از تحلیل و تفسیر شخصی یا از مطالب سایر غزالی‌پژوهان استفاده کند، با این هدف که جهتدهی خاصی بر متون اصلی تحمیل نشود و قضایت خواننده در دریافت دوگانگی‌های موجود، تنها با تمرکز بر نوشتار خود غزالی حاصل شود.

پیشینه‌ی توجه به تناقضات موجود در آثار غزالی را می‌توان در نوشه‌های برخی از اندیشمندان مشاهده کرد. هانری کربن پس از بررسی مشی فلسفی غزالی در تهافت «الفلاسفه»، تصريح می‌کند که اگرچه همه‌ی کوشش غزالی مصروف اثبات این شده که از طریق استدلال فلسفی نمی‌توان هیچ امری را ثابت کرد، اما خود وی چنین اموری را با استدلال فلسفی اثبات می‌کند (کوربن، ۱۳۷۷: ۲۶۱). سعید شیخ هنگام بررسی تأثیر غزالی در جهان اسلام (شیخ، ۱۳۶۵: ۷۱-۷۳) و ابراهیمی دینانی در مقدمه و در متن اثر خود به نام منطق و معرفت در نظر غزالی (ابراهیمی دینانی، ۱۳۹۰)، پاره‌ای از دوگانگی‌های غزالی را خاطرنشان کرده‌اند. نویسنده‌گان دو کتاب حیات فکری غزالی (کمپانی زارع، ۱۳۹۱) و نقد غزالی (یشربی، ۱۳۸۴) نیز در آثار خود به تبیین برخی دیدگاه‌های ناهمانگ غزالی پرداخته‌اند. همچنین مقاله‌هایی نظری ستیه‌ندگی غزالی (دانش‌پژوه، ۱۳۸۹: ۱۱۹ و ۱۳۶-۱۳۷) و غزالی و اخلاق داوری (اسلامی اردکانی، ۱۳۸۹: ۱۲۶-۱۴۷) و جایگاه

زن در آندیشه‌ی غزالی (رحمپور، ۱۳۹۱: ۷۱-۱۰۰)، باتوجه به محور اصلی مطلب خود، بهمناسبت، نمونه‌هایی از ناهماهنگی‌های اقوام و افعال غزالی را بیان کرده‌اند. مقاله‌ی حاضر برخلاف آثار یادشده که هریک موضوعی را دنبال کرده‌اند و در ضمن آن، نمونه‌هایی از تناقض‌های غزالی را هم ملحوظ داشته‌اند، بررسی موضع پارادوکسیکال غزالی در قبال سه گروه منتخب را در جایگاه اصل و بنیان پژوهش قرار داده و شیوه‌ی کاری که برگزیده، محوریت متون غزالی است. این شیوه به خواننده‌ی مقاله امکان می‌دهد که همراه با نویسنده درباره‌ی مسأله‌ی پژوهش، مقایسه و داوری کند.

سخن آخر اینکه در هیچ‌یک از بخش‌های این نوشته، رد یا قبول اصل ایده و استدلال‌های غزالی یا طرف مقابل او مدنظر نیست. این مبحث در جای خود ارزشمند است، ولی نوشتار حاضر تنها ناهماهنگی موضع غزالی و چندگانه‌اندیشیدن و عمل کردن او را دنبال می‌کند.

۲. توصیه به آزاداندیشی و پرهیز از تعصب فکری

در بخش‌هایی از نوشته‌های غزالی، دعوت به آزاداندیشی و مدارا و قضاوت عادلانه در مواجهه‌ی با گروه‌ها و آرای موافق و مخالف دیده می‌شود. در این قبیل نوشته‌ها، او منحصردانستن حقانیت در گروه و ایده‌ی خودی را تقبیح می‌کند و به برخورد منصفانه با همگان ترغیب می‌کند. نمونه‌ای از این دعوت در *فیصل التفرقه* به چشم می‌خورد که بر آزاداندیشی تأکید می‌کند و می‌گوید اگر به فرض، کسی به مذهب اشعری گرایش دارد و مخالفت با آن را کفر جلی می‌داند، جا دارد از او سؤال شود که از کجا فهمیدی که حق در مذهب اشعری منحصر است و چگونه به پشتونه‌ی این فهم، مثلًاً باقلانی را تکفیر می‌کنی؟ غزالی تصريح می‌کند که اگر کسی حق را فقط از آن یکی از صاحب نظران بداند، به کفر و تناقض نزدیک شده است؛ به کفر نزدیک شده چون با چنین اعتقادی، صاحب نظر یادشده را در جایگاه نبی معصوم قرار داده و ایمان و کفر افراد را برحسب موافقت یا مخالفت با او ثابت کرده است؛ و به تناقض نزدیک است چون هر صاحب نظری، تفکر و اندیشه را واجب و تقلید را حرام می‌داند. او در ادامه تأکید می‌کند که اگر صاحب نظری از سر روشن‌بینی، از پیروان خود بخواهد که قبول دیدگاه او را منوط به دلیل کنند، ولی ایشان را مقید کند که فقط دلایل مقبول او را بپذیرند، باز هم آن‌ها را به تقلید دعوت کرده است. اگر قبول اعتقادی منوط به قبول استدلال باشد، باید فرد در پذیرش یا رد استدلال هم آزاد باشد، نه اینکه مجبور باشد استدلال خاصی را بپذیرد؛ چراکه این عمل هم شیوه‌ی دیگری از اجبار به قبول و نوعی تقلید است، نه آزاداندیشی (غزالی، ۱۴۱۳: ۱۹-۲۳).

در /الاعتقداد فى الاعتقاد نيز همین موضع گيري تکرار مى شود و غزالى خاطرنشان مى کند که بسياري هستند که هر گروه و فرقه‌ای را که غير از گروه خودشان باشد، تکفیر و انکار مى کنند، اما حق اين است که حكم به تکفیردادن، باید تابع ملاک و ضوابطی باشد که يا با ادله‌ی نقلی، يا با دلالت عقلی و اجتهاد و استنباط به دست آمده است (پس تابع ملاک يا ميل و خواسته‌ای فردی و گروهی نیست). مباحثه‌استن جان و مال افرادی که شهادتین می‌گويند و به قبله‌ی مسلمانان نماز می‌خوانند، خطاست و اگر به خطأ، هزاران کافر کشته نشوند، بهتر است تا اينکه چند قطره از خون مسلمانی به خطأ ریخته شود (غزالی، ۱۴۲۴ - ۱۳۵)؛ در عباراتی از فیصل التفرقة نیز به نیکویی تمام، تکفیرکردن تقبیح می‌شود؛ از جمله با این عبارت: «هرگاه در کفربودن چیزی دچار تردید شدی، توقف (در حکمراندن)، بر تکفیرکردن اولویت دارد و مبادرت کردن به تکفیر، بر طبایعی غالب است که جهل بر آن‌ها غلبه کرده باشد» (غزالی، ۱۴۱۳: ۶۶). بر خواننده‌ی محقق روش است که /الاعتقداد فی الاعتقاد اثربخش است که در دوره‌ی اول حیات علمی غزالی (۴۶۵ - ۴۸۷) نوشته شده و فیصل التفرقة متعلق است به دوره‌ی دوم که دوره‌ی عزلت اوست (۴۸۸ - ۴۹۹) و در هردوی این‌ها يك مطلب و يك مدعای دنبال شده است. متنی در /المنقد من الصلال که از مکتوبات دوره‌ی سوم حیات او (۴۹۹ - ۵۰۵) است، سومین سند برای تأکید غزالی بر آزاداندیشی و پرهیز از تعصب ناروای گروهی و فرقه‌ای و به دنبال آن، تکفیر و تحریم است. در این کتاب، وی هنگام نقل و بررسی برخی آرای فلاسفه، هشدار و تحذیر می‌دهد که نباید ملاک باطل یا حق شمردن یک سخن را گوینده‌ی آن قرار داد؛ چراکه تنها بی خردان هستند که حق و باطل را با افراد می‌سنجند، نه افراد را با حق و باطل. خردمندان به سخن امیر المؤمنین علی(ع) اقتدا می‌کنند که فرمود: حق را با مردان نشناس، بلکه حق را بشناس، آنگاه اهل حق را خواهی شناخت! پس انسان صاحب خرد و عقل، به متن گفتار و اصل مطلب می‌پردازد؛ اگر صحیح و مطابق واقعیت بود، می‌پذیرد (قطع نظر از اینکه گوینده‌اش چه کسی باشد) و اگر غلط و باطل بود، رد می‌کند (غزالی، بی تا: ۵۸۸)؛ اگرچه گوینده‌ی آن، دوست، مراد، مرید، همنظر، یا هم‌گروه و همسلک او باشد.

۳. برخورد غزالی با اندیشه‌ی غیرخودی

۳.۱. فلاسفه

موضع گيري غزالی در مقابل فلاسفه از موضع گيري های مشهور اوست. در تهافت /الفلسفه، برخورد او با فلاسفه، برخوردی غلیظ و شدید است و اين نحوه‌ی برخورد، تا پایان حیات او نيز دیده می‌شود. در این کتاب، بعد از شرح و تفصیل برخی آرای فلاسفه و

باطل‌دانستن همه‌ی آن‌ها، اعتقاد ایشان به این سه مسئله را هم نادرست می‌داند، هم کفرآمیز: ۱. اعتقاد به قدم عالم؛ ۲. نفی علم خداوند به جزئیات؛ ۳. نفی معاد جسمانی. غزالی در انتهای کتاب، از زبان گوینده‌ای ناشناس سؤال می‌کند که اگر فلاسفه چنین عقایدی دارند، آیا بر کفر آن‌ها و وجوب قتل هرکسی که به اعتقادات ایشان بگراید، حکم قطعی می‌دهی؟ و خود در مقام پاسخ تصریح می‌کند که سخن فلاسفه در این سه مسئله، کفر صریح است و نمونه‌هایی هم در اعتقاد اشان وجود دارد که بدعت است و از نظر کسانی که مبتدعان را تکفیر می‌کنند، کافر به شمار می‌روند (غزالی، ۱۹۷۲: ۳۰۷-۳۰۹). درلاقتصاد فی الاعتقاد نیز آنجا که می‌خواهد گروه‌هایی را مشخص کند که باید تکفیر شوند، به فلاسفه (مسلمان) می‌پردازد و معتقد است ایشان گرچه به وجود صانع و نبوت پیامبر اکرم(ص) و حقانیت سخنان ایشان ایمان دارند، اما چون در سه مسئله‌ی یادشده نظری خلاف پیامبر(ص) و قرآن دارند، تکذیب‌کننده‌ی ایشان محسوب می‌شوند و دیدگاهشان کفر محض و جلی به شمار می‌رود (غزالی، ۱۴۲۴: ۱۳۵-۱۳۴). سلیمان دنیا در تعلیقه‌ای که بر بخش مذکور نوشته، از این موضع گیری غزالی اظهار شگفتی می‌کند و معتقد است او در موضع دیگر، در مسئله‌ی کفر و ایمان نهایت احتیاط را داشته و گفته هرکس مسلمانی را تکفیر کند، کافر است و مردم را از اینکه حتی لفظ کفر را به زبان آورند، بر حذر می‌دارد. او به دوگانگی دیدگاه تکفیر‌گرایانه تهافت الفلاسفه با فیصل التفرقه توجه می‌دهد و با ذکر عباراتی از فیصل التفرقه^۲، غزالی را فردی بلندنظر و اهل تسامح معرفی می‌کند و در خاتمه‌ی این بحث نتیجه می‌گیرد که غزالی سخت‌گیر تهافت الفلاسفه، غیر از غزالی سهل‌گیر فیصل التفرقه است^۳ (دنیا، ۱۹۷۲: ۳۱۱-۳۰۹). در اینجا پس از تأیید دوگانگی مدنظر سلیمان دنیا، می‌افرادیم که حتی غزالی بخشی از فیصل التفرقه نیز غیر از غزالی بخش دیگر همین کتاب است. برای اثبات این مدعای کافی است همان بخش از سخن غزالی در فیصل التفرقه را که سلیمان دنیا به آن استناد کرده، در مقابل بخش دیگری از این کتاب قرار دهیم که پس از بیان اعتقاد فلاسفه به معاد روحانی و نفی معاد جسمانی^۴، فلاسفه را زندیق مقید می‌خواند. او زندقه‌ی مقید را با این اوصاف تعریف می‌کند: اثبات معاد عقلی در کنار نفی لذات و آلام حسی و اثبات صانع در کنار نفی علم تفصیلی خداوند به امور، سپس می‌گوید در زندقه‌ی مقید، نوعی اعتراف به صدق انبیا وجود دارد (غزالی، ۱۴۲۴: ۵۶-۵۷).

بر ما روش نیست که غزالی چرا رویه‌ی آن فیلسوفان درخصوص معاد جسمانی را موجب تکفیر آن‌ها می‌داند، درحالی که طبق ملاک خودش، ایشان به وجود صانع و به اصل معاد قائل‌اند و اعتراف به صدق انبیا دارند، ولی در مقابل، مثلاً معتقد است که اعتقاد اشاعره

در اثبات فوقیت برای خداوند و نیز اثبات استوای خدا بر عرش را نباید بر تکذیب گفتار رسول خدا(ص) حمل کرد و نباید ایشان را تکفیر کرد؟ نکته‌ی دیگری که شایسته است به آن توجه شود، این است که ملاک صحت و سقم یک نظریه، با استناد به تصريح خود غزالی که پیش از این آورده‌یم، نباید مقبولات، مطلوب‌ها، برهان، یا روش استدلال یک فرد یا گروه خاص باشد و نباید حق و باطل‌بودن، در مطابقت با فهمی معین و مشخص سنجیده شود؛ برهمنی‌مثنا، در بحث معاد جسمانی و حشر بدن نباید از دو نکته غفلت کرد: اول اینکه نظریه‌ی غزالی درباره‌ی بدن اخروی و کیفیت معاد جسمانی (اعتقاد به اعاده‌ی مجدد بدن معده‌شده) تنها یکی از توضیحاتی است که برای وقوع معاد جسمانی ارائه شده است و استدلال وی برای این مطلوب، نزد برخی از فلاسفه (اعم از متاخر و متقدم) مردود و مخدوش شمرده شده است؛ دوم اینکه تنها ملاک اعتقاد فلاسفه به معاد جسمانی، برهان و استدلال عقلی و فلسفی نیست و فیلسوفی مثل شیخ‌الرئیس که در اضحویه از مبرهن‌بودن حشر بدن دنیوی بحث کرده و به نقد آن پرداخته، در مواضع دیگری، نظیر «الهیات شما» (ابن سینا، ۱۳۷۶: ۴۶۰) و «جات» (ابن‌سینا، ۱۳۶۴: ۶۸۱)، با استناد به قول صادق مصدق، یعنی پیامبر اکرم(ص)، معاد جسمانی را جزء ضروریات دین اعلام کرده و تصريح کرده است که به تحقق ثواب و عقاب جسمانی، باور راسخ دارد. در دو نمونه‌ی دیگری هم که غزالی فلاسفه‌ی مسلمان را تکفیر کرده، وضع به همین منوال است: در بحث علم خداوند به جزئیات، ابن‌سینا در برخی آثار، از جمله نمط هفتم/شارات، نظریه‌ی خود در اثبات علم باری تعالی به جزئیات را بیان کرده و بر نحوه تحقق این علم استدلال آورده است (ابن‌سینا، ۱۹۴۹: ۳۱۱ - ۳۰۷/۳). در مبحث قدم عالم نیز باید گفت چون غزالی خود به حدوث عالم معتقد است و از لیت و قدم (زمانی) را وصفی مختص خداوند می‌داند (غزالی، ۱۹۷۲: ۸۹ - ۱۳۵)، اعتقاد به خلاف این رأی را مخالفت با رأی همه‌ی مسلمانان و تکذیب پیامبر(ص) می‌شمارد، این در حالی است که قبل و بعد از او، برخی فلاسفه‌ی مسلمان در عین اعتقاد به بی‌همتایی ذات باری تعالی، به قدم زمانی عالم قائل شده‌اند و ملاک تمایز خداوند از غیر را امور دیگری نظیر قدم ذاتی (وجوب بالذات) دانسته‌اند، نه قدم زمانی (ابن‌سینا، ۱۳۷۹: ۳/نمط ۵، ۶۷ - ۸۳ و ۱۲۷ - ۱۳۸)؛ پس این ادعا که از لیت و قدم عالم نظر هیچ‌یک از مسلمانان نیست، چیزی نیست جز ملاک قراردادن فهم و باور شخصی (برای قضاوت درباره‌ی دیگران) و این همان بود که غزالی از آن نهی می‌کرد.

آخرین برخورد دوگانه‌ای که از غزالی در مواجهه‌ی با فلاسفه می‌آوریم، آنجاست که از یکسو جویندگان علم را از اظهارنظر بی‌مطالعه پرهیز می‌دهد و از مقابله‌ی اندک‌دانشان با علمای مبرز منع می‌کند، اما از سوی دیگر، خود، به نوعی به آن مبادرت می‌ورزد:

غزالی حماقت را یکی از اقسام چهارگانه‌ی جهل و نوعی بیماری علاج‌ناپذیر می‌شمرد و معتقد است که نشانه و ملاک حماقت این است که کسی دو سه روزی به تحصیل علمی مشغول شود و در این حال، به علمایی اعتراض و اشکال کند که عمر خود را صرف تحصیل آن علم کرده‌اند. چنین شخصی نمی‌داند که اعتراض یک متعلم و محصل خرد به عالمی بزرگ، دلیلی جز جهل و فقدان علم و معرفت ندارد. او نه قدر و جایگاه واقعی خود را می‌شناسد و نه قدر و شأن آن عالم را؛ بجاست که از چنین کسی اعتراض شود و به پاسخ‌گویی به او اعتنای نشود (غزالی، بی‌تا الف: ۱۸۹ - ۱۸۰). آیا غزالی به این ملاک پایبند مانده است؟ برای یافتن پاسخ، برخورد او با فلاسفه را به آزمون می‌گذاریم. غزالی در کتب خود به بزرگان فلسفه، اعم از فلاسفه‌ی یونان (نظیر سقراط و افلاطون و ارسسطو) و فلاسفه‌ی مسلمان (نظیر فارابی و شیخ‌الرئیس) تاخته و عموم آرای ایشان را ناصواب و باطل شمرده؛ پس بجاست که تأملی درباره‌ی احاطه و عمق دانش فلسفی او، از زبان خودش، صورت گیرد تا هماهنگی عمل وی با گفتارش سنجیده شود:

غزالی با ارائه‌ی قاعده‌ای کلی، به روش کسب آگاهی برای نقد و مقابله با هر شاخه از علم اشاره می‌کند که مطابق آن، مراحلی که لازم است هر فرد برای نیل به چنین توانمندی‌ای طی کند، به ترتیب چنین است:

۱. آن علم را به خوبی بیاموزد؛

۲. با داناترین و برترین علمای آن رشته برابری کند؛

۳. از مرزهای آن علم عبور کند؛

۴. به دقایقی از آن علم برسد که حتی علمای طراز اولش هم به آن نرسیده‌اند.^۵

غزالی ادعا می‌کند که هیچ‌یک از دانشمندان اسلامی را ندیده که درباب فلسفه، در این جهت توفیقی داشته باشد و به همین سبب، خود دست به کار شده است. سپس توضیح می‌دهد که بدون مراجعه‌ی به استاد و با مطالعه‌ی مستقیم کتب فلسفی، در زمانی کمتر از دو سال، به دقایق این علم مسلط شده و به منتهای دانش‌های فلاسفه دست یافته است. اشتغال اصلی وی در این دوره، تأثیف کتابی در علوم شرعی و تدریس (برای حدود سیصد دانشجو) بوده و لذا تنها در اوقات فراغت به تحصیل فلسفه می‌پرداخته است (غزالی، بی‌تا و: ۵۸۳). غزالی حاصل خودآموز را چنین بیان می‌کند: «... به علت تسلط و ژرف‌نگری که در شناخت فلسفه و تصوف و باطنی‌گری و عالم‌نمایان و دانش‌های مربوط به آن‌ها داشتم، رسواکردنشان برایم از نوشیدن آب آسان‌تر بود» (همان: ۶۰۳). با ملاحظه‌ی روش مطالعه‌ی فلسفی غزالی که خود وی شرح داده، روشن می‌شود که تسلط و ژرف‌نگری او در این علم، حاصل گذران مراحل زیر است:

۱. مطالعه‌ی مستقیم کتب فلاسفه‌ی بزرگ یونانی و مسلمان، بدون مراجعه به استاد

(بهصورت خودخوان)؛

۲. مطالعه‌ی تمام علوم فلسفی موردنیاز، در زمانی کمتر از دو سال.

از نظر دور نداریم که مطابق سخن غزالی، او در این مدت، اشتغالات فراوان علمی داشته و علاوه‌بر این، مانند هر فرد دیگری، عهده‌دار گذران زندگی خانوادگی و معیشت روزمره هم بوده است. حال اگر با یک جمع‌بندی ساده، تنها به مجموع زمان معقولی بیندیشیم که غزالی در این یک سال و اندی می‌توانسته به فراغیری خودآموز فلسفه اختصاص دهد، آیا می‌توانیم پذیریم که چنان ادعاهایی درباب تسلط تام‌وتمام به فلسفه، معادل شدن با سرآمدان آن و بلکه گذر از حد دانایی ایشان و حتی فراتر از این، گذر از مرز آن دانش تحقق یافته و او چنان به فلسفه مسلط شده که رسواکردن همه‌ی آن فیلسوفان برایش از نوشیدن آب آسان‌تر شده باشد و در جایگاهی قرار گرفته باشد که بتواند اکثر قریب به اتفاق آرای فحول و اعظمی نظیر فارابی و ابن‌سینا را رد و خود ایشان را به‌طور قاطع تکفیر کند؟ به نظر می‌رسد از دوگانگی میان آنچه درباره‌ی تسلط خود بر فلسفه می‌گوید و آنچه درخصوص کم‌دانشی و برخطابودن بزرگان نام‌آور فلسفه آورده، نتوان چشم پوشید. همچنین میان آنچه نشانه‌های حماقت در برخورد با عالمان برشمرده و آنچه روش و منش خود در برخورد با عالمان فیلسوف اتخاذ کرده، دوگانگی آشکاری وجود دارد که در آنچه آوردیم، به‌خوبی مشهود است.

۳. ۲. ابا‌حیه‌گرایان (صوفی‌نمايان)

اباحیه^۶ از گروه‌هایی هستند که غزالی بخش‌هایی از آثار خود را به مقابله‌ی با آن‌ها اختصاص داده است. نظر وی در اطلاق این عنوان، به مسلمانانی معطوف است که با ظواهر شریعت و حلال و حرام آن، با بی‌مبالاتی برخورد می‌کنند و به‌طور خاص، بر جمعی که به گفته‌ی او «صوفی‌نما» هستند، نه صوفی واقعی، متمرکز شده است. غزالی این دسته را فرقه‌ای بدتر از همه‌ی گمراهان در امر شریعت و حتی بدتر از کفار می‌شمارد؛ زیرا معتقد است عامل گمراهی ابا‌حیه، جهل و خطأ و شباهه نیست، بلکه حماقت کارشان را به اینجا رسانده است و لذا علاجشان هم ناممکن است. ازنظر وی، درمجموع چهار سبب و راه نجات برای آدمیان وجود دارد که این جماعت باب هریک را با توجیه و تدلیسی بر خود بسته‌اند:

۱. مراجعه به علماء: مقدمه‌ی آن، تکریم جایگاه علم است، ولی شیطان به ایشان چنین وانمود کرده که علم حجاب است و علماء محجوب‌اند به علم خویش و کار ما نه به علم برآيد، نه به ذوق و نه به قلم، بلکه به قدم (عمل) صورت می‌پذیرد؛

۲. بیان استدلال و حجت: این‌ها هر استدلال و حجتی را جدل می‌خوانند و می‌گویند این امور با جدل حل نمی‌شود؛
۳. دل شکستگی ناشی از ارتکاب خطا که موجب می‌شود شخص خطاکار به‌سمت توبه و استغفار میل کند: این جماعت به القای شیطان، خطا و فساد و فسق خود را گناه نمی‌شمرند، بلکه آن را عبور از شریعت و سیر در وادی حقیقت می‌شمارند؛
۴. شنیدن ملامت و سرزنش مردم به کسی که در ظواهر شریعت لایالی و بی‌قید و بوند است (این سرزنش گرچه تلخ است، اما باعث می‌شود که شخص از راه باطل خود برگردد): ابا‌حتیان بر خود فرض (و واجب) کرده‌اند که ظواهر شریعت را به‌طور کامل رعایت کنند، لذا از این بابت ملامتی نمی‌شنوند و درنتیجه، از راه و کار خود دست برنخواهند داشت. شیطان ایشان را بر آن داشته که از هر جهت، ظواهر دین را رعایت کنند؛ از جمله اینکه صورت ظاهر خود را با مرقع و سجاده آراسته کنند، کلمات و عبارات خود را مشابه گفتار مشایخ دین انتخاب کنند، همانند بزرگان و اکابر (صوفیه‌ی متدين) به سمع مشغول شوند، همچون ایشان از خود بی‌خود شده، نعره زند، یا بنشینند و سر به گربیان فرو برد (غزالی، الف: ۱۵۳ - ۱۶۰).

در فضایل الاتام دیدگاهی مشابه دیدگاه پیش‌گفته دارد و با تاختن بر صوفیان ابا‌حتی، مهر ضلالت ابدی و عدم هدایت قطعی بر پیشانی حال و آینده آنان می‌زنند: «شیطان... از کار ایشان فارغ شد و دانست که بعد از این نیز به صلاح نیایند و قابل علاج نباشند... به حقیقت باید دانست که این قوم بدترین خلق‌اند و بدترین امتنان و علاج ایشان مأیوس است و با ایشان مناظره کردن و ایشان را نصیحت گفتن سودی ندارد... قلع و قمع و استیصال ایشان و ریختن خونشان واجب است و اصلاح‌شان جز این طریق نیست؛ که: يَفْعُلُ اللَّهُ بِالسَّيْفِ وَالسَّنَانِ مَا لَا يَفْعُلُ بِالْبَرْهَانِ» (غزالی، ۱۳۳۳: ۸۷). در کیمیای سعادت آن‌ها را کافر می‌خواند و برآن است که خونشان حلال است (غزالی، ۱۳۷۱: ۳۰۹/۲). در فیصل التفرقه باز هم جلوتر می‌رود و می‌گوید صوفی ابا‌حتی بدتر از کفار و خطرناک‌تر از ابا‌حتی مطلق است و در جواز قتل او شکی نیست و کشن او بهتر از کشنن صد کافر است (غزالی، ۱۴۱۳: ۶۴ - ۶۵). آنچه غزالی در آثار خود برای تقبیح و تشنج ابا‌حی‌گری آورده آشکارا با بخش‌های دیگری از سخنان او منافات دارد. تنافی و دوگانگی‌های موجود را می‌توان در چند محور زیر دنبال کرد:

الف) غزالی در موضع متعدد از جمله در /حیاء علوم‌الدین، به شدت از قضاوت در مورد عاقبت دیگران نهی می‌کند، علم (و حکم) در مورد خاتمت امر اشخاص را مختص خداوند می‌داند و اطمینان و قطع به استمرار یافتن ایمان یا کفر کنونی هر فرد تا آخر عمر وی را

باطل و نادرست می‌شمارد (غزالی، بی‌تا: ۳۶۴/۳). در بدایه الهایه هم می‌گوید: «خیر و نیک، کسی است که در آخرت نزد پروردگار، خیر و نیک محسوب شود و این، غیب و متوقف بر خاتمه کار هر کس است... یقین و ایمان کنونی، منافاتی با تغییر اعتقدات در آینده ندارد چرا که خداوند مقلب القلوب است» (غزالی، بی‌تا: ۴۲۰). جای شگفتی است که غزالی به رغم توصیه‌های صریح و روشن به پرهیز از قضاوت در مورد دیگران، به خصوص در مورد کفر و ایمان افراد، خلاف توصیه خود عمل کرده و مهر گمراهی همیشگی بر پیشانی ابا‌حه‌گرایان زده و حتی از عاقبت کار آن‌ها خبر داده است. روشن نیست او چگونه اطمینان یافته که این‌ها تا آخر عمر تغییر نمی‌کنند و از کجا به یقین رسیده که از شمول رحمت و هدایت خداوند هم خارج‌اند؟ گویا از غیب خبر دارد و از خاتمت کار تک تک ایشان و از معامله خداوند با آن‌ها و نیز از جایگاه اخرویشان مطلع شده است.

ج) چنان‌که آمد، از دید غزالی یکی از خطرهای ابا‌حه‌گرایانی نظری صوفی نمایان این است که در ظاهر، به آداب شریعت پایبندی نشان می‌دهند، اما در خلوت یا مجامع خصوصی، برخلاف احکام شرع عمل می‌کنند. در اینجا دو نکته‌ی تأمل برانگیز وجود دارد: نکته‌ی نخست آنکه مادام که جماعتی ظواهر شریعت را رعایت کنند و مردمان، در عین خلاف آن را مشاهده نکنند، باید ایشان را مسلمان شمرد و کندوکاو از باطن آن‌ها نه تنها لازم نیست، بلکه به مصدق آیه‌ی «لاتجسسوا» (حجرات: ۱۲) جایز نیست، تا چه رسد به حکم‌کردن به کفر و مباح‌کردن خون و مالشان. غزالی چنان‌که پیش از این آورده‌یم، در برخی نوشته‌های خود همین موضع را برگزیده و به دیگران هم تعلیم داده و بر رعایت آن تأکید کرده، اما در برخی نوشته‌های دیگر و در برخورد با گروههایی که منتقد آن‌ها بوده، به نحو متفاوتی عمل کرده است.

نکته‌ی دوم آنکه در این نمونه‌ها، تشخیص سره از ناسره به‌آسانی میسر نیست و پی‌بردن به اینکه شخص آراسته‌ی به ظواهر شریعت، در باطن و درون، بی‌ایمان و کافر است یا در دل و جان هم مؤمن و باورمند است، اگر نگوییم غیرممکن است، دست‌کم بسیار دشوار و خطیر است. تحلیل نویسنده‌ی کتاب دو مجدد دراین‌باب، از جمله تحلیل‌های مناسب این مقام است؛ آنجا که در نقد رساله‌ی در بیان حماقت اهل ابا‌حه می‌نویسد: «مسئله‌ی فرقه‌های غیرمتشرع در قرن‌های چهارم و پنجم و ششم، مسئله‌ی حادی بوده است... نه تعداد تقریبی و نه هویت دقیق این فرقه‌ها بر ما روشن است و نه عقاید و آداب و رسوم هریک. مخالفان این فرقه‌ها، مانند غزالی، همه‌ی آن‌ها را به یک چوب می‌رانند و همه را زنديق و اباحتی می‌خوانند... صوفیانی که مطابق آداب و رسوم اهل سنت عمل نمی‌کردند (که دیدگاه منتخب غزالی بود)، یا عقایدشان با آن‌ها تفاوت داشت، بدعنتگذار و اباحتی

خوانده می‌شدند، ولی میان فقههایی که اباحتی خوانده می‌شدند، مسلمًاً تفاوت‌هایی وجود داشته است. احتمالاً بعضی از ایشان ملامتی بوده‌اند که فقط وانمود می‌کردند که رعایت احکام شرع را نمی‌کنند. انحراف فرقه‌های دیگر از احکام شرع نیز مسلمًاً یکسان نبوده است...» (پور جوادی، ۱۳۸۱: ۱۳۵).

در راستای همین بحث و به مناسبت ذکری که در متن بالا از ملامتیه به میان آمد، بجاست که میان نحوه‌ی برخورد غزالی با ایشان و برخوردن با آن‌ها که صوفی‌نما می‌نامید هم مقایسه‌ای انجام شود. ملامتیه به جمعی از صوفیان گفته می‌شود که عمل نیک و خیر را از مردم نهان می‌کنند و در ظاهر، خود را بدکردار و بی‌مبالغات و غیرپاییند به شریعت نشان می‌دهند. غزالی با توصیفی آمیخته با احترام و تکریم به ایشان، می‌نویسد ملامتی آن است که خیر را ظاهر نمی‌کند و شر و بدی را مخفی نمی‌دارد؛ چون در رگ و ریشه‌ی او صدق و اخلاص جاری است و به همین سبب مایل نیست که کسی (جز خداوند) از حال و عمل وی آگاه شود. از کتمان عمل صحیح و خیر خود لذت می‌برد و از ظاهرشدن آن به همان اندازه وحشت دارد که گناهکار از آشکارشدن گناهش وحشت دارد (غزالی، بی‌تا: ۱۱۲-۱۱۳). از نگاه او اعمال ظاهری خلاف شرعی که ملامتیان در منظر عموم انجام می‌دهند، برای آن است که اخلاصشان حتی به رویت خلق آلود نشود و تنها نقدی که به ایشان دارد، آن است که باید از این مرتبه‌ی اخلاص هم به درآیند و از قید قضاوت خلق هم آزاد و رها شوند و مانند صوفیان، به هیچ‌یک از دو طرف نظردادن یا ندادن خلق اعتنایی نداشته باشند.

در مقابل این تکریم و حرمت‌گذاری به ملامتیه و حمل تظاهرات خلاف شریعتشان بر شوق به اخلاص و دوری از ریا، با فتوای شمشیر و حکم او به قتل صوفیانی مواجهیم که اباحه‌گرایانه عمل می‌کنند. راهکار غزالی برای مقابله با جماعت اباحه‌گرا آن است که ابتدا به تقدیم به اسلام دعوت شوند و به شباهتشان پاسخ گفته شود؛ اگر پذیرفتند، نجات می‌یابند، ولی چنان‌که از پذیرش امتناع کردند، باید با شمشیر با آنان سخن گفت؛ چراکه به اجماع همه کافرنده و حکمسان حکم مرتد است: «بلکه ریختن خون یکی از ایشان فاضل‌تر است از ریختن خون هزار گبر و جهود و ترسا از دیار ترک و هند؛ چه، آن قوم اگرچه کافرنده، اما خلق خدای را تباہ نمی‌کنند... ولی در این هر یکی، خلق بسیار تباہ می‌شوند... پس شر و شومی این قوم متعددی است... و بر سلطان وقت واجب است خون ایشان ریختن و روی زمین از ایشان پاک کردن و این را بزرگ‌ترین قربات دانستن» (غزالی، ۱۳۸۱: ۴-۲۰۶). جای دیگر می‌نویسد: «ای عوام خلق! اعتقاد در اهل تصوف تباہ مکنید که ایشان بهترین خلق‌اند، ولی این قوم (صوفی‌نمايان) دزدان‌اند که مرقع پوشیده‌اند، نه صوفیان. ای سلاطین!

کفارت فسق خود بدان توانید کرد که هر مرقع داری که از وی فسق معلوم شد، چون شراب خوردن و غیر آن، وی را بگیرید و بر دار کنید» (غزالی، ۱۳۸۱: ۱۴۵)؛ نیز: «این قوم بدترین خلق‌اند و بدترین امت‌اند و علاج ایشان، مأیوس... و قلع و قمع و استیصال ایشان و ریختن خونشان واجب است و جز از این، طرقی نیست در اصلاح ایشان که يفعل الله بالسيف والسنان ما لا يفعل بالبرهان» (غزالی، ۱۳۳۳: ۸۷)؛ نیز: «چنین قومی کشتنی‌اند و کافران‌اند و خون ایشان به اجماع امت حلال است» (غزالی، ۱۳۷۱: ۲/۳۰۹).

۴. غزالی و صوفیان

غزالی صوفیان را به‌تمامه و دربست، آینه‌ی ایمان و اخلاق، معیار و ملاک دیانت و تجلی شریعت حقه می‌داند و معتقد است که این جماعت مجمع اوصاف، افعال، اخلاق و اقوال پسندیده و نیک‌اند و خلاف شریعت، خلاف مروت و خلاف حق و حقیقت از آن‌ها صادر نمی‌شود. آثار غزالی به‌ویژه آنچه پس از تغییر درونی نوشته، مملو از مدح غلوآمیز صوفیه است و این امر آن‌قدر صریح و روشن است که از هر تفسیری بی‌نیاز است. یکی از شواهد بارز این سخن، در *المتقى من العلل* است؛ وقتی که پس از آزمودن گروه‌های مختلف و نفی و طرد آن‌ها، طریق صوفیان را تنها طریق پسندیده می‌یابد و چنین توصیف‌شان می‌کند: «به یقین دریافتیم که صوفیان از پیشتازان خلق بهسوی خدا هستند. سیرتشان نیکوترين سیرت‌ها و راهشان درست‌ترین راه‌ها و اخلاقشان پاکیزه‌ترین اخلاق‌هاست؛ بلکه باید گفت اگر خرد خردمندان و حکمت حکیمان و دانش دانشمندان دینی را گرد آرند تا بتوانند با آن چیزی از سیرت و اخلاق خود را عوض کنند و بهتر از آن را به‌جایش نهند، هرگز نتوانند. همه‌ی حرکات و سکنات ظاهر و باطنشان مقتبس از نور چراغدان نبوت است» (غزالی، بی‌تا: ۵۹۷).

غزالی حتی از موضوعاتی که جوامع مسلمان همواره به فاعل و قائل آن سوء ظن داشتند و متشرعان آن را طرد و نفی می‌کردند (مانند مجالس سمع و حواشی آن؛ نظری رقص، خرق‌های دین و غیره)، هم دفاع تمام‌عیاری به عمل آورده و هم از دیگران خواسته که از بدگمانی به فاعل و قائل آن موضوعات پرهیز کنند. او در پاسخ به شبه‌هی کسانی که معتقد‌ند سمع به دلیل ایجاد خوشی و طربناکی حرام است، می‌گوید سمع را نباید به سبب آنکه خوش است، حرام دانست. هیچ خوشی‌ای به‌خاطر فرح‌انگیزی‌اش حرام نشده، بلکه به‌خاطر ضرر و فسادی که در آن بوده، حرام خوانده شده؛ سمع و آواز خوش، چیزی در درون آدمی ایجاد نمی‌کند، بلکه آنچه را در دل دارد، بیدار می‌کند. دل صوفی و عارف از تعلقات دنیوی خالی است و این خصلت نکوهیده در خلقت ایشان نیامده است (غزالی،

بروشنی، این مدعا که «خصلت علاوه به دنیا در خلقت صوفیه نیامده»، ادعایی بزرگ و اثبات‌ناپذیر است و این مدعا حتی درخصوص انبیای الهی نیز به این شکل مطرح نشده، بلکه آن بزرگواران به سبب غلبه بر تعلقات دنیوی و نه به سبب خلو ذاتشان از چنین خصلتی، مدح و ستایش شده‌اند؛ به تعبیر دیگر، غزالی در ستایش صوفیه تا آنجا پیش رفته که ذات و سرشت ایشان را از دیگر آدمیان متفاوت در نظر گرفته است. در جای دیگر می‌گوید: «دنیا و تمام متعلقاتش نزد عارف، بیهودگی و بازی است و برای عارفان چنین میلی خلق نشده است» (غزالی، ۱۴۰۶، ۸۲). بر مبنای همین باورهast که هرجا درباره‌ی افعال و رفتار و گفتار صوفیان نقد و قدح و سرزنشی مطرح می‌شود، غزالی به گوینده توصیه می‌کند که در احوال خود موشکافی کند و عیب را در آنجا جستجو کند، نه در صوفیان: «هر که سمع و وجود و احوال صوفیان را انکار کند، از مختصری (دانش و از حماقت) خویش انکار کند... خلق در انکار احوال صوفیان، آنکه داشتمند است و آنکه عامی، همچون کودکان اند که چیزی را که هنوز بدان نرسیده‌اند، منکرند و آن‌کسی که اندک مایه‌ی زیرکی دارد، اقرار دهد و گوید که «مرا این حال نیست، ولیکن دانم که ایشان را این هست»، باری بدان ایمان آرد و روا دارد» (غزالی، ۱۳۷۱: ۴۸۱/۱).

تجوییه مجالس سمع صوفیان تا آنجا ادامه می‌یابد که در پاسخ سؤالی به این مضمون که «علت چیست که صوفیان در حال خواندن قرآن دچار وجود نمی‌شوند، اما با شنیدن سرود شاعران به وجود می‌آیند؛ حال آنکه قرآن به وجود آفرینی سزاوارتر است، پس حالت وجودشان، از شیطان است، نه از حق تعالی»، توجیهات غریبی می‌آورد، از جمله اینکه می‌گوید اشعار، هم خود وزن دارند و هم می‌توان با تصرفاتی نظیر تغییر لحن و آهنگ و وقف و وصل دلخواه، به آن‌ها تازگی بخشید؛ نیز می‌توان با سازی مثل دف و نی همراهی‌شان کرد و بر تأثیرشان افزود، اما آیات قرآن، نه همچون شعر وزن دارند و نه چنان تصرف و همراهی‌ای درباره‌ی آن‌ها جایز است. از سوی دیگر آیات و الفاظ قرآن همان مقدار محصور و معین و معلوم است که در دست است و کاهش و افزایش آن حرام است. این آیات به طور مکرر به گوش مسلمین رسیده و تکرار، هم مانع حالت وجود است و هم موجب کاهش تأثیرگذاری می‌شود؛ تأثیج‌که اگر چیزی بار اول شنیده شود، اثر فراوان دارد، در بار دوم اثرش ضعیفتر می‌شود و در بار سوم به‌کلی از اثر می‌افتد، اما اشعار چنین حالتی ندارند و با تغییر و تبدیل می‌توان آن‌ها را از حالت تکراری بودن خارج کرد^۷ (غزالی، بی‌تا: ۲/۲۹۸-۳۰۰).

حمایت بی‌دریغ غزالی از متصوفه در مسائلی که نزد اغلب متشرعنین یا نهی شده یا شک‌برانگیز است، به سمع محدود نمی‌شود، بلکه تا بالاترین حد متصور نیز دامن

می‌گسترد. شطحيات و بهخصوص شطحياتی که به حلول برمی‌گردد، از غوغاب‌انگیزترین مواضع اتهام عليه صوفیان است که به سبب خطیربودن موضوع، حتی موافقان نیز آن را با احتیاط فراوان توجیه و تأویل کرده‌اند، اما غزالی همچنان که با سمع صوفیان مدارای تام و تمام دارد، با شطحيات و عبارات موهوم حلول صوفیان نامدار نیز مدارا می‌کند و برای یافتن تفسیری موجه و شباهه‌زدا تلاش می‌کند. از منظر او بطلان مذهب حلول ضرورتی ندارد؛ زیرا هم محققان بزرگ صوفیه، نظیر حلاج و بازیزد بسطامی و هم جمعی از فلاسفه به آن متمایل‌اند و این بزرگان هرگز به چیزی خلاف حق و توحید مایل نبوده‌اند (غزالی، ۱۹۶۴: ۱۰۹). حاصل این سخن آن است که اگر صوفیان حتی عباراتی را به زبان آورند که ظاهرآ دورترین عبارات از توحید باشد و سخنران به ظاهر کفرآمیز هم باشد، نباید از آن چیزی برخلاف معنای مدنظر شریعت برداشت کرد. در معراج السالکین غزالی سعی می‌کند حلول را با توضیحات خود نفی کند و عبارات موهوم حلول را مطرود بدارد، اما در میانه راه نفی و طرد، شدت ارادتش به صوفیه غلبه و ظهور می‌یابد و توضیح را به توجیهی بهشتد جانب‌دارانه مبدل می‌کند: «اعتقاد به حلول، خطای محضر و سفاہت مطلق است، اما اگر بگویند نظر صوفیه در این مورد، مشهور و معلوم است، چنان‌که یکی از ایشان گفته «انا الحق» و دیگری گفته «سبحانی»، پاسخ می‌دهیم اگر ما به ابطال حلول رأی داده‌ایم، به پیروی از عقیده‌ی صوفیه بوده که رأی داده‌ایم... سبحان الله به معنی نفی شریک است و نفی شریک معنا پیدا نمی‌کند مگر آنکه شریکی توهم شود و موحدین صوفیه در شدت اعتقاد به توحید، به آنجا می‌رسند که حتی تبرئه‌ی خداوند از شریک را نیز نوعی اسائمه‌ی ادب می‌دانند، لکن زمانی که بهنچار به بیان آن مجبور می‌شوند، از چنان عباراتی (نظیر «انا الحق» و «سبحانی ما اعظم شائی») گریزی نخواهد بود» (غزالی، بی‌تا: ۸۴-۸۵). ما در اینجا قصد پرداختن به مبحث شطح و بررسی عبارات پرحاشیه‌ی صوفیان را نداریم، اما شگفت‌آور است که غزالی در مواضع مشابه، در مقابل کوچک‌ترین قول یا فعل به‌ظاهر مخالف شرع گروه‌های غیرمقبول، موضع طرد و نفی گرفته، به‌طور مؤکد فتوای تکفیر یا قتل و شمشیر می‌دهد، اما از شطحيات بزرگان صوفیه با تسهیل و تسامح عبور می‌کند و عباراتشان را نشان‌دهنده‌ی شدت مبالغه در توحید می‌شمرد.

دست جانب‌داری غزالی از صوفیه، به احادیث نیز دراز می‌شود و جایه‌جا، برای تأیید و تمجید از آن‌ها، از احادیث استمداد می‌جوید که در اینجا تنها به ذکر یک نمونه از آن‌ها بسنده می‌کنیم؛ در حدیثی از پیامبر(ص) که به حدیث فرقه‌ی ناجیه معروف است، چنین آمده که امت اسلام به فرقه‌های مختلفی تقسیم می‌شوند و برخی از ایشان نجات‌یابنده و برخی دیگر هلاک‌شونده‌اند. در نقل‌های مختلف این روایت، تعداد فرقه‌های امت و نیز

گروههای نجات‌یافته و هلاک‌شونده، متعدد آمده است. بحث درباره‌ی اختلاف‌های موجود در این حدیث و انتخاب صحیح‌ترین نقل آن، در موضع خود انجام شده است و آنچه در اینجا مدنظر ماست، نحوه‌ی استفاده‌ی غزالی از این حدیث، در آثار مختلفش است که بر حسب نمونه و بر حسب مصدق، متغیر شده است. در برخی نمونه‌ها استناد به حدیث فرقه‌ی ناجیه در آثار غزالی چنین است:

۱. در فضایل الاتم در فصلی به نام «در حق ابا‌حیان زندیق و بیان فریب‌خوردگی ایشان و طریق استیلای شیطان بر ایشان و بیان اینکه آن‌ها بدترین خلق‌اند» حدیث به‌این ترتیب آمده است: قال رسول الله (ص): «ستفرق امتی بضعا و سبعین، فرقه‌ی الناجيَّة منها واحدة». مطابق توضیح غزالی در این فصل، بهترین فرقه‌ی امت، صوفیان‌اند و بدترین فرقه، مسلمانان ابا‌حه‌گر (از جمله صوفی‌نماهایان) (غزالی، ۱۳۳۳: ۸۶).

۱. غزالی در فیصل التفرقه بر عکس متن فوق، حدیث را با این مضمون نقل کرده که می‌گوید همه‌ی فرق در بهشت‌اند، به جز زندیق‌ها: «ستفرق امتی بضعا و سبعین فرقه، كلهم في الجنة الا الزنادقة» و به گفته‌ی وی، مراد از زندیقان، برخی از افراد امت اسلام است؛ زیرا در ابتدای حدیث نبوی آمده: «امت من» فرقه‌فرقه می‌شوند^۸ (۱۴۱۳: ۸۱-۸۵).

۲. در رساله‌ی مکتوب دریاب اهل ابا‌حه، این حدیث با ذکر بهترین و بدترین فرقه‌ها، به همان نحو آمده که در شماره‌ی یک آورده‌یم^۹ (غزالی، ۱۳۸۱: ج: ۱۳۹).

حاصل سخن اینکه مطابق قرائتی از حدیث، همه‌ی فرقه‌های مسلمان هلاک می‌شوند، به جز صوفیان و مطابق قرائت دیگر، همه‌ی فرقه‌های مسلمان نجات می‌یابند، مگر ابا‌حیه؛ یعنی همان صوفیان ابا‌حه‌گر و هر گروه دیگری که از نظر غزالی، در شریعت و حدود و احکام آن، اهل مسامحه‌اند؛ اما طرفه‌ی آنکه مطابق همه‌ی این قرائت‌ها، نجات‌یافته و هلاک‌شونده، همان است که غزالی می‌پسندد.^{۱۰}

تأثیر حب و بعض شخصی غزالی که در تفسیر این حدیث خودنمایی می‌کند، در نمونه‌های متعددی تکرار شده است. او در مباحث و موضع گوناگون، از پیش، گرایش و سمت‌وسوی خود را انتخاب کرده و آیات، احادیث، احکام، تمثیل‌ها و مصادیق و جز آن را جانب‌دارانه انتخاب و تبیین می‌کند. بر همین اساس، آنچه از گروههای مطرود می‌یابند، بر کفر و فساد و تباہی تعییر می‌کند و اگر همان را از جمع محبوب و مطلوب خود ببینند، مطابق دین و سنت و حقیقت می‌شمارند.

۵. عوامل اتخاذ موضع پارادوکسیکال از سوی غزالی

سؤال بجایی که در ذهن مطرح می‌شود این است که چرا غزالی به رغم اینکه با فضای

بحث و مناظره و براهین فلسفی و استدلال‌های کلامی مؤانست داشته و مدت‌ها در مقام مدرس آن‌ها بوده، در مواجهه‌ی با برخی گروه‌ها، از بحث و استدلال‌آوری دور شده و برعکس، به اموری نظیر طعن و لعن یا تهدید و تکفیر متمایل شده است؟ این سؤال را می‌توان با جست‌وجو در زوایای مختلف دوران حیات غزالی پیگیری کرد و با ملاحظه‌ی اوضاع و ابعاد سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، دینی و... آن برhe، پاسخ‌هایی برای آن یافته؛ مثلاً افزایش قدرت باطنیان اسماعیلی در آن زمان، از یکسو باورهای عامه‌ی مسلمین را در معرض خطر دوری از عمل به شریعت و گرایش به‌سمت بی‌پروای در دین سوق می‌داد و از سوی دیگر، به سبب حمایت خلفای فاطمی مصر از آن‌ها، شوکت و حاکمیت خلیفه‌ی عباسی در معرض تهدید قرار می‌گرفت و این امور، بر اندیشه‌ی غزالی تأثیرگذار بوده؛ چراکه از سویی بر عمل به ظواهر شریعت و زیستان طابق النعل بالنعل به شیوه‌ی پیامبر(ص) و صحابه متصلب بوده و از سوی دیگر خلیفه‌ی عباسی را جانشین برق حی پیامبر(ص) و حاکم از جانب خداوند می‌دانسته و همین امور، او را به مقابله‌ی با گرایش‌های باطنی و ابا‌حه‌گرایانه تشویق می‌کرده است؛ اما در اینجا قصد داریم علاوه‌بر این عوامل، به دو عامل شخصی تر در باب موضع‌گیری‌های غزالی هم اشاره کنیم که به‌نظر می‌رسد اگر عوامل یادشده هم مطرح نبود، باز غزالی را به‌سمت اتخاذ همین موضع پارادوکسیکال سوق می‌داد:

۱) غزالی در *الجام العوام*، هنگام مقابله با متكلمه‌ان، درخصوص بی‌نیازی جامعه‌ی مسلمان از استدلال توضیحاتی داده که به‌روشنی بیانگر شیوه‌ی مطلوب مواجهه در نزد اوست. از منظر او پیامبر(ص) و صحابه‌ی ایشان، نظیر ابویکر و عمر، هنگام دعوت به آرا و ارکان شریعت یا هنگام پاسخ‌گویی به سؤالات و حل شباهات و رفع بدعت‌ها، به چیزی اضافه‌تر از دلایل قرآنی متول نمی‌شدند. هر کس با این دلایل قانع می‌شد، اسلام را می‌پذیرفت و در امان بود و اگر قانع نمی‌شد، نیزه و شمشیر چاره‌ی کارش بود و باید کشته می‌شد. به گفته‌ی وی، نه آن بزرگواران از اقامه‌ی استدلال‌های متكلمان عاجز بودند، نه پاسخ شباهات و مسائل مطرح شده در آن برhe به‌گونه‌ای بوده که در قالب چنان استدلال‌هایی نگنجد، بلکه سبب اصلی آن بوده که ضرر چنین روش‌هایی، به‌نحوی قیاس‌ناپذیر، بیش از منفعتشان است. غزالی به این قرائت خود از نحوه‌ی رویارویی با کفار و غیرمسلمانان در صدر اسلام اتکا می‌کند و به‌سمت ساختن الگو و قاعده‌ای کلی برای برخورد با دیگران پیش می‌رود. او معتقد است در مواجهه‌ی با دیدگاه گروه‌های مختلف و در مقابل بدعت‌ها، شباهات و اشکالات عقیدتی آن‌ها، دو راه حل پیش روی عالم دینی وجود دارد:

- اول استدلال کردن و برهان آوردن، اما این شیوه‌ی مناسب نیست؛ چراکه اجرای آن، در ازای اصلاح هر یک نفر، موجب فساد عقیده‌ی دو نفر می‌شود. خیر و صلاح آن فقط به

کیاستمندان می‌رسد و ضرر و زیانش متوجه ابلهان و کوته‌فکران است و کیاستمندان همیشه اندک و نادانان فراوان‌اند و روشن است که همواره توجه به اکثریت، اولی است.

- دوم پیروی از طریقه‌ی سلف صالح، یعنی خودداری کردن از پاسخ به بدعتها و شباهات و رواوردن به تازیانه و شلاق و شمشیر که اکثریت را قانع می‌سازد، اگرچه اقلیتی قانع نمی‌شوند. نشانه‌ی قانع‌کننده‌بودن این روش، اسلام‌آوردن برد و کنیزهای کافری است که در جنگ‌ها اسیر می‌شدند و در سایه‌ی شمشیر، اسلام می‌آوردند. اسلام ایشان استمرار داشت، تا آنجاکه آنچه در ابتدا برایشان اجباری و همراه با شک و تردید بود، بعد از مدتی به اعتقادی همراه با میل و اختیار بدل می‌شد (غزالی، بی‌تا ۵: ۳۴۰-۳۳۵).

روش دوم از آن‌رو که به گمان غزالی روش منتخب پیامبر(ص) و سلف صالح است، چنان در جان و دل او نشست که آن را نه تنها در قبال غیرمسلمانان، بلکه در قبال گروه‌های مسلمانی که از منظر او درک صحیحی از اسلام نداشتند هم بهترین شیوه‌ی تعامل دانست و به همین سبب، به رغم توصیه به بحث و فحص و رفق و مدارا در بعضی آثار، در موضع دیگر، به کرات بر وفق این روش سخن راند.

(۲) غزالی در برخورد با گروه‌های نظیر فلاسفه و اباحه‌گرایان، سخت‌گیرانه و موشکافانه عمل می‌کند؛ تا آنجاکه هر دیدگاه و رأی آن‌ها را که بتواند به باوری کفرآلود ارتباط دهد یا تشبيه کند، دریغ نمی‌کند؛ در مقابل، در برخورد با متصوفه چنان اهل مدارا و مسامحه است که همواره سعی دارد برای هر فعل و رأی آنان توضیحاتی مقبول ارائه کند، حتی اگر فعل و رأیشان نامعمول و خلاف ظاهر شریعت هم باشد؛ توجیه افعالی همچون رقص و سمعان و آوازخوانی و خرقه‌دریدن، یا تفسیر بیاناتی مانند «انا الحق» و «سبحانی ما اعظم شأنی» و یا قول به حلول، نمونه‌ای از این سعی و تلاش مشتاقانه است. به خوبی روشن است که در این موضع، آنچه ملاک کفر یکی و دین داری دیگری شده، فهم و برداشت خود غزالی از شریعت و دیانت بوده است. اعتماد بی‌خدشی غزالی به صحت تبیین و تفسیر و دریافت‌هایش از قرآن و حدیث یا هر دانش دینی دیگر، همچنین یقین و اطمینان خاطر کم‌نظیر او به درستی درک و فهمش از علوم و دانش‌های غیردینی (نظیر فلسفه) که در آثار خود درباره‌ی آن‌ها سخن راند، باعث شد که آگاهانه یا نا‌آگاهانه به‌سمت نوعی استبداد رأی و خودمحوری عقیدتی سوق داده شود. به همین سبب، طبیعی است که به رغم توصیه‌هایی که به رعایت حقوق و حدود دیگر اندیشه‌ورزان و دعوت به مدارا و مرفاقت با همگان، به‌ویژه اهل قبله و شهادتین گویان داشته، نتواند به رعایت ملاک‌هایی وفادار بماند که به دیگران دستور مؤکد به رعایت آن‌ها داده و درنتیجه، در آثار مختلف و در برره‌های گوناگون حیات خود، به نحوی آشکار، موضع نظری و عملکردی دوگانه و پارادوکسیکال اتخاذ کند.

۵. نتیجه‌گیری

دروномایی فکری غزالی مانند هر صاحب قلم دیگر، از میان خطوط نوشتۀ‌هایش نمایان می‌شود و برای تحصیل نگرشی روشن و جامع درخصوص وی، ضروری است که این نوشتۀ‌ها از ابعاد مختلف بررسی شود. بررسی هماهنگی و سازواری میان مواضع نظری و عملی غزالی و به تعبیر دیگر، سنجش میزان وفاداری خود وی به اصول و ضوابط علمی-اخلاقی که به دیگران ارائه کرده، از جمله عواملی است که در این مسیر کارساز است. مقاله‌ی حاضر، این امر را در محدوده‌ی سه گروه آزموده و این نکات را که حاصل پژوهش است، ارائه می‌کند:

۱. غزالی هم در مقام نظر و تئوری سخنانی دوگانه دارد و هم در مقام التزام و عمل از ملاک‌های آزادمنشانه‌ی خود عدول کرده است. این دوگانگی به سبب آن است که نزد او صاحبان اندیشه به دو دسته‌ی مقبول و مطرود تقسیم می‌شوند و مواجهه‌ی وی، بر این اساس رقم می‌خورد؛ به بیان دیگر، غزالی دو نگرش متفاوت دارد که یکی در برخورد با دیدگاه مقبول و دیگری در مواجهه‌ی با دیدگاه نامقبول به کار می‌آید؛ مثلاً به حسن ظن مطلق به اقوال و افعال صوفیان سفارش می‌کند، اما درخصوص دو گروه دیگر هیچ توصیه‌ای ندارد؛ همچنین بر حفظ حرمت و امنیت اهل قبله تأکید دارد، اما بر تکفیر یا قتل گروه‌های مسلمانی که نمی‌پسندد، اصرار می‌ورزد؛ نیز به رغم تصریح بر اینکه هیچ متفکری مجاز نیست که برداشت‌های متفاوت با برداشت خودش را کفر بشمارد، در برخی مسائل، دریافت خودش را ملاک ایمان قرار می‌دهد و قائلان به غیر آن را تکفیر می‌کند.

۲. غزالی در ارائه‌ی مواضع و در داوری علمی میان این گروه‌ها، از جاده‌ی انصاف، عدالت و بی‌طرفی علمی خارج شده و بهشدت تحت تأثیر علائق و پسندهای شخصی قرار گرفته است؛ لذا بر محقق غزالی‌شناس است که هنگام پژوهش، این منش و خوی غزالی را در هر مسئله‌ای که بررسی می‌کند، مدنظر داشته باشد.

۳. ضوابط علمی و اخلاقی پژوهش ایجاد می‌کند که متفکر صاحب قلم و اندیشه، همواره نگاهی به انسجام یا بی‌انسجامی درونی مواضع خود داشته باشد و اگر از دیگران می‌طلبد که به ملاک و معیارهایی پایبند باشند، خود نیز در همان جهت گام بردارد و از تناقض در آرا یا از پارادوکس میان نظر و عمل بینانک باشد تا خواننده‌ی او نیز به تبع، دچار تناقض و سردرگمی یا گمراهی نشود.

یادداشت‌ها

۱. فرموده‌ی حضرت علی(ع) را می‌توان در این منابع ملاحظه کرد: مفید، ۳: ۱۴۰۳ و طوسی،

۲. متن فیصل التفرقه که سلیمان دنیا به آن استناد کرده، این است: «هر فرقه‌ای مخالف خود را تکفیر می‌کند و به تکذیب رسول خدا(ص) متهم می‌کند؛ حنبلی اشعری را تکذیب‌کننده می‌خواند...؛ چون تصور می‌کند که با اثبات فوقیت برای خداوند و نیز اثبات استوای خدا بر عرش، پیامبر(ص) را تکذیب کرده و اشعری در مقابل، حنبلی را تکفیر می‌کند، به گمان اینکه خداوند را تشییه کرده و لذا سخن پیامبر(ص) که می‌فرماید: «لیس کمثله شیء» را تکذیب کرده است. اشعری معتزلی را تکفیر می‌کند... معتزلی اشعری را کافر می‌شمارد... چیزی نمی‌تواند تو را از این ورطه نجات دهد مگر اینکه حد و حقیقت تکذیب و تصدیق را بشناسی و درنتیجه، غلو و زیاده‌روی این فرق در تکفیر یکدیگر، برایت روشن و آشکار شود» (غزالی، ۱۴۱۳: ۲۷).
۳. سلیمان دنیا نظر خود را چنین ابراز می‌کند: «هذا هو الغزالی فی كتابه التهافت متشدد و هذا هو الغزالی فی كتاب فیصل التفرقه بین الاسلام والزندقة سمع سهل، فلابد ان يكون الغزالی فی كتابه التهافت غيره فی كتابه الآخری».
۴. غزالی در این قسمت به نقل عباراتی پرداخته است که با عبارات ابن‌سینا در «اضحويه» (ابن سینا، ۱۹۴۹: ۵۸ - ۶۱) مشابهت دارد.
۵. «به‌یقین دریافتم که هیچ‌کس نمی‌تواند بر فساد دانشی پی ببرد مگر اینکه آن دانش را نیکو بیاموزد و با داناترین علمای آن دانش برابری کند، سپس بر دامنه‌ی معلوماتش بیفزاید و از مرزهای علمی آنان درگذرد و بر حقیقت‌هایی دست یابد که طرفداران اصلی آن علم هنوز نتوانسته‌اند به کنه آن دست یابند».
۶. بغدادی ابا‌حیه را در دو گروه جای می‌دهد: ابا‌حیه‌ی قبل از اسلام که محرمات را مباح می‌شمردند و به اشتراک در اموال و زنان قائل بودند و ابا‌حیه‌ی بعد از اسلام که ایشان نیز محرمات را مباح می‌شمردند و باعث به قتل رسیدن جمع کثیری از مسلمانان شدند. بغدادی گروه اخیر را پیروی بابک خرمدین یا پیرو مازیار می‌داند و می‌گوید بابکیان در ظاهر بر دین اسلام‌اند، اما در باطن و در خفا، نماز نمی‌خوانند، روزه نمی‌گیرند و به جهاد قائل نیستند و پیروان مازیار نیز اسلام را ظاهر می‌کنند، اما خلاف آن را در دل و باطن دارند (بغدادی، بی‌تا: ۲۶۶ - ۲۶۹).
۷. برای ظاهرترشدن دوگانگی‌ها، مراجعة به سخنان غزالی در مذمت شعر و شعراء در «حیاء‌العلوم»، ج ۳، ص ۵۹۳ و نیز گفتار وی درباره‌ی آثار شگفتانگیز قرائت قرآن که در «حیاء‌العلوم» آمده، مناسب است.
۸. در این کتاب چند نقل دیگر از این حدیث را هم ذکر می‌کند که در آن‌ها از گروه خاصی که هلاک‌شونده یا نجات‌یابنده باشند، نامی به میان نیامده است. او نظر خود درخصوص معنای حدیث، معنای نجات‌یافتن یا هلاک‌شدن و علت اختلاف‌های موجود در نقل این حدیث را بیان می‌کند.
۹. برای توضیح همسانی این دو قطعه بنگرید به: پورجوادی، ۱۳۸۹: ۱۳۹ - ۱۴۰ و ۱۲۶ - ۱۲۷.
۱۰. در تکمیل و تأیید برخورد دوسویه‌ی غزالی با حدیث، به نوشته‌ی یکی از محققان معاصر استشهاد می‌کنیم. ایشان معتقد است که اختلاف غزالی در نقل دوگانه‌ی حدیث، مسائله‌ای مهم و

عمده است و نه یک اختلاف جزئی؛ در یکجا همه‌ی فرقه‌ها اهل بہشت‌اند الا یک فرقه و در جای دیگر، فقط یک فرقه اهل بہشت است: «... معلوم نیست که آیا غزالی هنگام نوشتن این نامه‌ها (دو مکتوب درباب ابا حیله) از روایت قبلی خود آگاه بوده است یا نه. کاری که غزالی کرده، این است که به اقتضای بخشی که در هر موضع پیش کشیده و مطلبی که می‌خواسته بیان کند، روایتی را انتخاب کرده است، بدون اینکه توجه کند که در جای دیگر، روایت کاملاً متفاوتی را نقل کرده است. در فیصل التفرقه او می‌خواهد از زنادقه و عقاید ایشان انتقاد کند و لذا همه‌ی فرقه‌ها را رستگار می‌خواند، الا زنادقه را (البته زنادقه‌ای که در امت محمد(ص) پیدا شده‌اند)، ولی در این مکتوب می‌خواهد از حقیقت تصوف و صوفیان حقیقی ستایش کند، لذا در بہشت را فقط به روی ایشان می‌گشاید... دیدگاه غزالی (درباره این حدیث) با دیدگاه فرقه‌شناسان و متکلمان به‌کلی متفاوت است. دیدگاه او اخلاقی و صوفیانه است، او از همان ابتدا می‌خواهد درباره‌ی بهترین و بدترین فرقه‌ها بحث کند. بهترین فرقه‌ها صوفیان اند، صوفیان حقیقی؛ و بدترین فرقه‌ها، صوفی نمایان» (پور جوادی، ۱۳۸۱الف: ۱۲۷ - ۱۳۰).

منابع

۱. قرآن کریم
۲. ابن سينا، حسين بن عبدالله، (۱۳۷۶)، *الايهيات من كتاب الشفاء*، تحقيق حسن حسن زاده آملی، قم: دفتر تبلیغات اسلامی.
۳. _____، (۱۳۶۴)، *النجاه من الغرق فی بحر الضلالات*، ویرایش محمد تقی دانش پژوه، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
۴. _____، (۱۹۴۹م)، *الاضحويه فی امر المعاد*، ضبطها و حقها الاستاذ سليمان دنيا، القاهره: دار الفکر العربي.
۵. _____، (۱۳۷۹)، *الاشارات و التنبيهات*، ج ۳، تهران: دفتر نشر کتاب.
۶. اردکانی، سیدحسن، (۱۳۸۹)، «غزالی و اخلاق داوری»، مندرج در: *مجموعه مقالات غزالی پژوهی*، به کوشش هدایت جلیلی، تهران: خانه کتاب، صص: ۱۴۷ - ۱۲۶.
۷. ابراهیمی دینانی، غلامحسین، (۱۳۹۰)، *منطق و معرفت در نظر غزالی*، تهران: انتشارات امیر کبیر.
۸. بغدادی، عبدالقاهر، (بی‌تا)، *الفرق بين الفرق*، تحقيق محی الدین عبدالحمید، بیروت: دار المعرفة.
۹. پورجوادی، نصرالله، (۱۳۸۱الف)، دو مجلد، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

۱۰. دانشپژوه، محمدتقی، (۱۳۸۹)، «ستیهندگی غزالی یا دو گونه ستیزه‌نامه‌ی او»، مندرج در: غزالی‌نامه، ج ۱، به اهتمام میثم کرمی، تهران: انتشارات حکمت با همکاری مؤسسه‌ی پژوهشی حکمت و فلسفه‌ی ایران، صص: ۱۰۹ - ۱۴۵.
۱۱. دنیا، سلیمان، (۱۹۷۲)، تحقیق و تقدیم علی تهافت الفلاسفه، القاهره: دارالمعارف.
۱۲. رحیم‌پور، فروغ‌السادات، (۱۳۹۱)، «نقدی بر جایگاه زن در اندیشه‌ی غزالی»، فصلنامه‌ی پژوهشنامه‌ی زنان، سال سوم، شماره‌ی اول، صص: ۷۱ - ۱۰۰.
۱۳. شیخ، سعید، (۱۳۶۵)، تأثیر غزالی، ترجمه‌ی ناصرالله پورجوادی، مندرج در تاریخ فلسفه در اسلام، میان محمد شریف، تهیه و گردآوری و ترجمه‌ی فارسی زیر نظر ناصرالله پورجوادی، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
۱۴. طوسی، ابوجعفر محمدبن الحسن، (۱۴۱۴ق)، الامالی، قم: دارالثقافه.
۱۵. غزالی، ابوحامد محمد، (۱۹۷۲م)، تهافت الفلاسفه، تحقیق و تقدیم سلیمان دنیا، القاهره: دارالمعارف.
۱۶. _____، (۱۴۲۴ق)، الاقتصاد في الاعتقاد، بیروت: دارالكتب العلمية.
۱۷. _____، (۱۴۱۳ق)، فیصل التفرقہ بین الاسلام و الزندقة، علق علیه محمود بیجو، دمشق: بی‌نا.
۱۸. _____، (۱۳۳۳)، فضائل الانعام من رسائل حججه الاسلام (مکاتیب فارسی غزالی)، تصحیح عباس اقبال، تهران: کتابفروشی ابن سینا.
۱۹. _____، (۱۹۶۴م)، فضائح الباطنية، حققه و قدم له عبدالرحمن بدوى، القاهره: الدار القومیه للطبعاعه.
۲۰. _____، (۱۳۸۱ب)، رساله در بیان حماقت اهل اباحت، (مندرج در: دو مجدد)، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
۲۱. _____، (۱۳۸۱ج)، مکتوب در رد اهل اباحت، (مندرج در: دو مجدد)، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
۲۲. _____، (۱۴۰۶ق)، جواهر القرآن، تحقیق الشیخ محمدرشید رضا القبانی، بیروت: داراحیاء العلوم.
۲۳. _____، (بی‌تا)، حیاء علوم الدین، بیروت: دارالمعارفه.
۲۴. _____، (بی‌تا الف)، رساله خلاصه التصانیف، (مندرج در: مجموعه رسائل الامام الغزالی)، حققها ابراهیم‌امین محمد، القاهره: المکتبه التوفیقیه.
۲۵. _____، (بی‌تا ب)، معراج السالکین، (مندرج در: مجموعه رسائل الامام الغزالی)، حققها ابراهیم‌امین محمد، القاهره: المکتبه التوفیقیه.
۲۶. _____، (بی‌تا ج)، رساله بدایه الهدایه، (مندرج در: مجموعه رسائل الامام الغزالی)، حققها ابراهیم‌امین محمد، القاهره: المکتبه التوفیقیه.

-
۲۷. _____، (بی تا د)، روضه الطالبین و عمدہ السالکین، (مندرج در: مجموعه رسائل - الامام الغزالی)، حققها ابراهیم امین محمد، القاهره: المکتبه التوفیقیه.
۲۸. _____، (بی تا ه)، الجام العوام عن علم الكلام، (مندرج در: مجموعه رسائل الامام الغزالی)، حققها ابراهیم امین محمد، القاهره: المکتبه التوفیقیه.
۲۹. _____، (بی تا و)، المنقد من الضلال، (مندرج در: مجموعه رسائل الامام الغزالی)، حققها ابراهیم امین محمد، القاهره: المکتبه التوفیقیه.
۳۰. _____، (۱۳۷۱)، کیمیای سعادت، تصحیح احمد آرام، تهران: ناشران.
۳۱. کمپانی زارع، مهدی، (۱۳۹۱)، حیات فکری غزالی (تصحیح، ترجمه، تحلیل و نقد رساله المنقد من الضلال)، تهران: نگاه معاصر.
۳۲. کوربن، هانری، (۱۳۷۷)، تاریخ فلسفه اسلامی، ترجمه‌ی جواد طباطبایی، تهران: انتشارات کویر.
۳۳. مفید، محمد بن نعمان، (۱۴۰۳ق)، الاماوى، تحقیق علی اکبر غفاری-حسین استاد ولی، قم: مؤسسه النشر الاسلامی.
۳۴. یشربی، یحیی، (۱۳۸۴)، نقد غزالی (تحلیلی از خرد ورزی و دینداری امام محمد غزالی)، تهران: کانون اندیشه‌ی جوان.